

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
Основы гражданского общества

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки – 2026

Разработана
преподаватель кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ А.А. Корсикова

Согласована
зав. кафедрой публично-правовых
дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры публично-правовых
дисциплин
от «20» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии юридического факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК _____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	9
5.3. Практические занятия и семинары	10
5.4. Лабораторные работы	10
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Программное обеспечение	11
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Основы гражданского общества» определяются федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014) в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, а именно:

- выработка навыков и умений оценивать полученные теоретические знания с гражданской позиции;
- получение обучающимися представлений об основных категориях, отражающих особые свойства гражданского общества;
- формирование у обучающихся представления об основах функционирования современного гражданского общества.

Задачами освоения дисциплины «Основы гражданского общества» являются:

- формирование социально-позитивного мировоззрения на основе познания объективных закономерностей гражданского общества;
- развитие мышления, общей и правовой культуры будущих специалистов в гражданском обществе;
- раскрытие теоретически важных понятий общей науки в сфере функционирования гражданского общества;
- выявление природы и сущности современного государства и права, формулирование закономерностей и прогнозирование их развития и функционирования, выполнения им социальной функции государства в гражданском обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы гражданского общества» относится к дополнительным дисциплинам и курсам по выбору общеобразовательных дисциплин (социально-экономический профиль) (ОДД.02) и находится в логической и структурно-методической связи с другими частями ОПОП.

Межпредметные связи: обществознание, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы гражданского общества» обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

б) метапредметных:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

углубленные логические действия

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием общесоциальных знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации объектов и процессов гражданского общества и их обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения общегражданских задачи с учётом анализа имеющихся ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной общегражданской задачи;

углубленные исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения

практических социально-гражданских задач, применению различных методов познания социальных объектов, процессов и явлений;

- владеть видами деятельности по получению нового знания в гражданском обществе, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения в гражданском обществе;

работа с информацией:

- выбирать и использовать различные источники информации, необходимые для изучения проблем в гражданском обществе, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, диаграммы и т. д.);

- оценивать достоверность социальной информации в гражданском обществе;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности в гражданском обществе;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- сопоставлять свои суждения по личностным вопросам с суждениями других участников диалога в гражданском обществе, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по различным вопросам, существующим в гражданском обществе, с использованием языковых средств;

совместная деятельность:

- использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в гражданском обществе;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям гражданского общества;

- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы в гражданском обществе, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому гражданскому обществу;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

в) предметных:

1) понимание роли и места современной науки в системе научных дисциплин в гражданском обществе, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная юридическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль юриспруденции в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о гражданском; выбирать и использовать различные источники информации для определения положения в гражданском обществе;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях развития гражданского общества: использовать знания об основных социальных закономерностях для определения и сравнения свойств изученных социальных явлений и процессов; проводить классификацию социальных процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и иными процессами и явлениями в гражданском обществе; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования полученных знаний;

4) владение терминологией и системой углубленных правовых понятий, умение применять указанные понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники информации для получения новых знаний о социальных процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования в гражданском обществе: выбирать и использовать источники информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, информационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать источники информации для выявления закономерностей социальных процессов и явлений; определять и сравнивать по различным источникам информации качественные и количественные показатели,

характеризующие процессы и явления в гражданском обществе; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения общегражданских явлений; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) полученную информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять знания для объяснения разнообразных явлений и процессов в гражданском обществе: объяснять изученные процессы и явления; объяснять особенности государств с разным уровнем исторического, культурного и социально-экономического развития; использовать знания об особенностях взаимодействия в гражданском обществе для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять знания для оценки разнообразных социальных явлений и процессов в гражданском обществе: оценивать изученные социальные и правовые процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия государства и гражданского общества: описывать социальные аспекты проблем взаимодействия личности и гражданского общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 39 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36	16	20
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	20	-	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Групповая консультация	-	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	1	-	1
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации)	1	-	1
Аттестация	2	-	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
Общий объем, час	39	16	23

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

		1	2
Аудиторные занятия (всего)	4	2	2
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	33	14	19
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации)	33	14	19
Форма промежуточной аттестации/Дифференцированный зачет	2	-	2
Общий объем, час	39	16	23

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	<p>Гражданское общество в структуре социального государства. Теория и происхождение гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Условия формирования гражданского общества.</p> <p>Понятие, признаки, структура гражданского общества.</p> <p>Политическая жизнь гражданского общества. Концепции гражданского общества (Платон, Аристотель, Гоббс, Локк, Кант, Гель, Маркс и другие).</p> <p>Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества (сообщество свободных индивидов, открытое социальное образование, сложноструктурированная плюралистическая система, саморазвивающаяся самоуправляемая система).</p>
Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	<p>Социальная система Российского общества. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости.</p> <p>Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.).</p> <p>Экономическая система Российской Федерации. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция. Корпоративные союзы, финансово-промышленные группы и их политический</p>

		интерес.
Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Концепция социального партнерства. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.
Тема 4.	Институты гражданского общества	<i>Политические общественные объединения.</i> Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности. Место партий в политической системе общества. Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти. <i>Неполитические общественные объединения.</i> Понятие, виды, место и роль неполитических общественных объединений в политической системе. Неправительственные организации. Право гражданина на объединение. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения - вид общественных формирований. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. <i>СМИ как институт гражданского общества.</i> Роль средств массовой информации в гражданском обществе - желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование. <i>Религиозные объединения.</i> Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Становление института многопартийности в России. Понятие и виды политических партий в Российской Федерации. Неполитические общественные объединения в России. Конституционно-правовые основы свободы деятельности общественных объединений в Российской Федерации. Общественная палата Российской Федерации. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Место и роль ее в структуре гражданского общества. <i>СМИ как институт гражданского общества в Российской Федерации.</i> Влияние СМИ на формирование гражданского общества современной России. <i>Религиозные объединения в современной России.</i>

		Соотношение религиозных объединений в гражданском обществе Российской Федерации. Значение многоконфессионального уклада России для становления отечественного гражданского общества.
--	--	--

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР
	1 семестр				
Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	2	2	-	-
Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	4	4	-	-
Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	4	4	-	-
Тема 4.	Институты гражданского общества	4	4	-	-
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	2	2	-	-
Всего за 1 семестр		16	16	-	-
	2 семестр				
Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	4	-	4	-
Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	6	-	6	-
Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	2	-	2	-
Тема 4.	Институты гражданского общества	4	-	4	-
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	5	-	4	1
	Промежуточная аттестация / Дифференцированный зачет	2	-	-	1
Всего за 2 семестр		23	-	22	1
Общий объем, час		39	16	20	1

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ	СР

				(С)	
	1 семестр				
Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	2	-	-	2
Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	5	2	-	3
Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	3	-	-	3
Тема 4.	Институты гражданского общества	2	-	-	2
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	4	-	-	4
Всего за 1 семестр		16	2	-	14
	2 семестр				
Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	5	-	2	3
Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	4	-	-	4
Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	4	-	-	4
Тема 4.	Институты гражданского общества	5	-	-	4
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	4	-	-	4
	Аттестация/Дифференцированный зачет	2			
Всего за 2 семестр		33	-	2	19
Общий объем, час		39	2	2	33

5.3. Практические занятия и семинары

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	4
2.	Тема 2.	Социальная и экономическая системы Российского общества	6
3.	Тема 3.	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	2
4.	Тема 4.	Институты гражданского общества	4
5.	Тема 5.	Гражданское общество в современной России	4

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	Гражданское общество в структуре социального государства	2

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 5.	Гражданское общество в современной России	1

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		1 сем.	2 сем.
Тема 1.	Концепции гражданского общества (Платон, Аристотель, Гоббс, Локк, Кант, Гель, Маркс и другие).	2	3
Тема 2.	Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция.	3	4
Тема 3.	Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.	3	4
Тема 4.	Неправительственные организации. Право гражданина на объединение. Основные характеристики общественных объединений. Общественные объединения - вид общественных формирований. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений.	2	4
Тема 5.	Общественная палата Российской Федерации. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества. Место и роль ее в структуре гражданского общества. СМИ как институт гражданского общества в России.	4	4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562011>

6.2. Дополнительная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>



Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019-2026. – ISSN 1994-1471. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Google Chrome или Яндекс.Браузер

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

Образовательный проект по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам <https://arzamas.academy/courses>

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

– для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное основным оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет; расходные материалы

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.